



SOUTH EASTERN UNIVERSITY OF SRI LANKA

THIRD YEAR EXAMINATIONS IN BACHELOR OF ARTS (EXTERNAL)
2009 / 2010 HELD IN DECEMBER - 2010

ARB 3.15 – GRAMMAR AND PRACTICAL TEXTS

Answer any five questions only.

Time: 03 Hours

-01 " الإعراب هو أثر ظاهر أو مقدر يجلبه العامل في آخر الكلمة. وهو ينقسم إلى لفظي وتقديري ومحلي كما يتفرع إلى أصلي وفرعي فالعلامات اما حركة أو حرف أو حذف"

أجب عن الأسئلة الآتية مستوعبا للنص المذكور
أ- استخرج القواعد النحوية من القطعة المذكورة منوطة بالأمثلة.
ب- وضح العبارة المخطوطة بأسلوب نفسك.

-02

أ- مثل لما يأتي:

1- هذه (المشار إليه بأل) 2- هتان 3- هؤلاء (للمذكر والمؤنث)
4- هذين 5- أولئك (للمؤنث)

ب-

1- الذي والتي (حالة الرفع) 2- اللتين والذاتان
3- الذين واللاتي (حالة النصب والجر) 4- أي (لنصب)
5- ما (المشترك)

-03

أ- كون ثلاث جمل اسمية يكون المبتدأ فيها على التوالي: جمعا مذكرا سالما ، مثنى مؤنثا ، جمعا غير عاقل.

ب- كون ثلاث جمل اسمية يكون فيها المبتدأ على التوالي: ضميرا منفصلا ، اسم شرط ، اسم إشارة ، والخبر : جملة فعلية ، جملة اسمية ، شبه جملة.

ج- ضع مبتدأ مناسباً في المكان الخالي مما يأتي واذكر علامة رفعه

أ- _____ مشفقون على الأعداء
ب- _____ حلقات في الفضاء
ج- _____ ساجدان بين يدي الله
د- _____ حيوان مقترس
هـ- _____ مزدحمة بالمارة

رحلة

- أ- كنا ثلاثة يتسلقون الجبل ، وفي إرادة كل منا عزم الوصول إلى القمة.
 ب- أهدنا ، وهو الرفيق الأقوى ، بات يسبقنا حيناً ، وأحياناً يمنحنا فرصة السبق مشجعاً فلا نياس. والثاني، وهو الرفيق الأضعف ، ما إن يتأخر حتى يصبح على مقربة من مكاننا ، باتفاق بيننا ، فلا يتراجع.
 ج- أما أنا ، فظللت عنادي كبير لوصول ، في حين أن قدراتي غير كافية لأحقق الفوز بالسبق ، وتحقيق المرتجى.
 د- وعندما باتت القمة مرئية قريبة من كل منا، صار واحدنا لا يفكر في الوصول قبل الآخر، بعدما أضحي هماً قمة على بضع خطوات من طموحاتنا غير المستحيلة.

- 1- ما معاني المفردات: عزم - يمنحنا - الفوز - المرتجى - مرئية
- 2- كيف كان الثلاثة الذين يتسلقون القمة
- 3- استخرج من النص الأفعال الناقصة ، ضابطاً أو آخرها بالشكل الإعرابي.
- 4- أشر إلى اسم كل من هذه الأفعال الناقصة وخبرها.
- 5- اجعل في جدولين على حدة ، أنواع اسم الأفعال الناقصة وخبرها.
- 6- أعرب ماتحته خط في النص إعراباً تاماً.

أ- ضع فعلاً مناسباً من عندك لكل فاعل في الجمل الآتية ، واذكر علامة رفع الفاعل

- أ- _____ اللاعبين في الملعب ب- _____ الأيوان يتفوق الإبن
 ج- _____ الجنود في المعركة د- _____ القمر ليلاً
 هـ- _____ السيول الوادي

ب- الزرافة - الأبواب - الفريقان - المتسابقون - السيارات

اجعل كل اسم مما سبق فاعلاً في جملة من عندك وبين علامة إعرابه

ج- هات مثلاً لما يأتي :

- أ- الفعل المضارع وفاعله المؤنث الحقيقي
- ب- الفعل الماضي واجب التانيث مع كون فاعله مؤنثاً مجازياً
- ج- فعل أمر الحاضر وفاعله خبر مستتر مؤنث مثنى

06- "ومن النواسخ أفعال تعمل مثل كان تسمى أفعال المقاربة تغليباً"

- أ- هات هذه الأفعال مع أقسامها
- ب- ضع هذه الأفعال في جملة مناسبة تصور معانيها ثم اضبط أو اخر الاسم والخبر بالشكل التام
- ج- ما الفرق بين عسى وكاد في المعنى والأسلوب؟

07-

1- أجب عن الأسئلة الآتية مستخدماً المفعول لأجله في إجابتك:

- أ- لماذا تجد في دروسك؟ ب- لماذا ذهب المريض إلى الطبيب؟
 - ج- لماذا تؤدي فريضة الصلاة د- لماذا كافأت الدولة العلماء؟
- 2- "المفعول المطلق يأتي اما ليؤكد الفعل أو ليبين نوعه أو يحدد مرات وقوعه" هات مثالا مناسباً للمفعول المطلق بحيث يصور الحالات المذكورة.
- 3- ضع كل كلمة من الكلمات الآتية في جملة من عندك بحيث تكون الأولى مفعولاً به والثانية مفعولاً مطلقاً ، والثالثة مفعولاً لأجله.

(صدقة ، احسانا ، طمعا)

08- اقرأ القطعة بتمعن ثم أجب عما يأتي :

بيتنا

- أ- كأنه قطعة من جسدنا ، نحمله بالذكرى حيثما حللنا ، ونعود به من كل مكان.
- ب- وليته الذي منا ، فلا نبتعد عنه إلا كمثل ما ننسى اليد والعين والجبين ، لعلنا لا نفعل ، فيبقى داخل يومياتنا ، يسكنها بدفته ، بدلا من أن تسكنه .
- ج- وأعلم أن في التمني مستحيلات لا تتحقق ، ومع ذلك أراها الأقرب إلى إحساسي والأعذب في الحب الذي يربط بيني وبين شئى هو في الحقيقة بمنزلة الحياة.
- د- لكن بيتنا عذره في جهله ما أشعر به. أما أنا فلا يمكن أن أغفر لنفسي تقصيرها يوماً في الحرص على سعادته والدفاع عنه.

1- ما معاني المفردات : يومياتنا ، التمني – مستحيلات – بمنزلة – عذره- تقصيرها.

2- ما طبيعة هذه التمنيات من الكاتب؟

3- استخرج من النص الأحرف المشبهة بالفعل شارحاً معانيها.

4- أشر إلى اسم كل من هذه الأحرف المشبهة بالفعل وخبره.

5- أعرب ما تحته خط في النص إعراباً تاماً.